



## FICHAS DE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE PRIMARIA

**CICLO: PRIMERO // CURSOS: 1º Y 2º**

Curso: .2009. – .2010.

Fecha: .02. / .09. / .2009.

Profesores: Juana Rebollo, María Luisa Sánchez, Marta Martínez, María del Rocío Molina, Eugenia Gómez, Ángel Mejías y Daniel López

Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
GLOBALIZADAS 1º Y 2º	Libreta Fotocopiable (según la necesidad)	70%	Los conceptos pertenecientes a las unidades de cada trimestre. (bloque 1º las dos primeras unidades. Bloque 2º las tres unidades restantes).
	Observación directa y continua:	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden y limpieza.</li> <li>• Caligrafía.</li> <li>• Tiempo de realización.</li> <li>• Destrezas.</li> </ul>
	Observación directa y continua:	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación.</li> <li>• Interés.</li> <li>• Comportamiento.</li> <li>• Cumplimiento de normas.</li> <li>• Esfuerzo.</li> </ul>

Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
INGLÉS 1º Y 2º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma escritas: Fotocopiable (Now I can...) por unidad.</li> <li>• Forma oral: Diálogo – juego oral con el alumno por unidad.</li> </ul> <p>Ambos instrumentos registrados al finalizar cada unidad.</p>	70%	<p>Comprensión y producción escrita y oral.</p> <p>Vocabulario y estructuras de cada unidad.</p>



	Observación directa y continua. Registrado por cada unidad.	20%	De forma general con todos los trabajos realizados por cada unidad: Libro del alumno. Cuaderno de actividades. Fotocopiables (según la necesidad) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden y limpieza.</li> <li>• Caligrafía.</li> <li>• Tiempo de realización.</li> <li>• Destrezas.</li> </ul>
	Observación directa y continua. Registrado de forma trimestral.	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación.</li> <li>• Interés.</li> <li>• Comportamiento.</li> <li>• Cumplimiento de normas.</li> <li>• Esfuerzo.</li> </ul>

Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
MÚSICA 1º Y 2º	Concepto	60%	Tendré en cuenta la teoría con un control escrito cada dos unidades didácticas.
	Procedimiento	30%	Calificaré una danza y una canción en cada evaluación.
	Actitudes	10%	Cuaderno y libro de Al finalizar cada evaluación otorgaré al alumno con una nota entre 0 y 1 dependiendo del interés, responsabilidad (Falta de tarea, material y controles de firmas), comportamiento y actitud del niño/a.



<b>Área/Nivel</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>%</b>	<b>Observaciones</b>
PLÁSTICA 1º Y 2º	Cuaderno de trabajo.	60%	Los conceptos pertenecientes a las unidades de cada trimestre.
	Observación directa y continua:	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden y limpieza.</li> <li>• Creatividad.</li> <li>• Tiempo de realización.</li> <li>• Destrezas.</li> </ul>
	Observación directa y continua:	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación.</li> <li>• Interés.</li> <li>• Comportamiento.</li> <li>• Cumplimiento de normas.</li> <li>• Esfuerzo.</li> </ul>

<b>Área/Nivel</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>%</b>	<b>Observaciones</b>
RELIGIÓN 1º Y 2º	Fotocopiados. Oral.	70%	Los conceptos pertenecientes a las unidades de cada trimestre. (Bloque 1º las dos primeras unidades. Bloque 2º las dos unidades restantes).
	Observación directa y continua:	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden y limpieza.</li> <li>• Caligrafía.</li> <li>• Tiempo de realización.</li> <li>• Destrezas.</li> </ul>
	Observación directa y continua:	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación.</li> <li>• Interés.</li> <li>• Comportamiento.</li> <li>• Cumplimiento de normas.</li> <li>• Esfuerzo.</li> </ul>

<b>Área/Nivel</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>%</b>	<b>Observaciones</b>
-------------------	---------------------	----------	----------------------



ED. FÍSICA 1º Y 2º	Conceptos	10%	A través de una ficha por unidad.
	Procedimientos	60%	La evaluación se realizará a través de observación directa por medio de juegos y con la realización de una ficha en los que
	Actitudes	30%	Calificaré a través de una ficha por unidad, teniendo en cuenta del interés, esfuerzo,...



## FICHAS DE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE PRIMARIA

**CICLO: SEGUNDO // CURSOS: 3º Y 4º**

Curso: .2009. – .2010.  
Fecha: .02. / .09. / .2009.

Profesores: Carlos Arribas Sánchez, Francisco Murillo Carpio,  
Manuela Escobar Costillo, Jesús Santiago Pérez...

<b>Área/Nivel</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>%</b>	<b>Observaciones</b>
MATEMÁTICAS 3º Y 4º	Pruebas escritas / orales / vocabulario / razonamiento cálculo	80%	Al finalizar cada tema se realizará una prueba escrita evaluada con un máximo de 10 puntos.
	Atención / interés / comportamiento	10%	Incluye producción oral. Se apuntará en el parte diario de clase las incidencias de cada alumno. Cada uno contará con 10 puntos que irán perdiéndolos con las incidencias negativas.
	Cuaderno de clase y actividades del libro	10%	Se apuntará en el parte diario de clase las incidencias de cada alumno. Cada uno contará con 10 puntos e irán perdiéndolos con las incidencias negativas.

<b>Área/Nivel</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>%</b>	<b>Observaciones</b>
LENGUA 3º Y 4º	Pruebas escritas / orales / vocabulario / razonamiento gramática / escritura	80%	Al finalizar cada tema se realizará una prueba escrita evaluada con un máximo de 10 puntos.
	Atención / interés / comportamiento	10%	Incluye producción oral. Se apuntará en el parte diario de clase las incidencias de cada alumno. Cada uno contará con 10 puntos que irán perdiéndolos con las incidencias negativas.



	Cuaderno de clase y actividades del libro	10%	Se apuntará en el parte diario de clase las incidencias de cada alumno. Cada uno contará con 10 puntos e irán perdiéndolos con las incidencias negativas.
--	---	-----	---

Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
CONOCIMIENTO DEL MEDIO 3º Y 4º	Pruebas escritas / orales / vocabulario / razonamiento investigación	80%	Al finalizar cada tema se realizará una prueba escrita evaluada con un máximo de 10 puntos.
	Atención / interés / comportamiento	10%	Incluye producción oral. Se apuntará en el parte diario de clase las incidencias de cada alumno. Cada uno contará con 10 puntos que irán perdiéndolos con las incidencias negativas.
	Cuaderno de clase y actividades del libro / trabajos en grupo	10%	Se apuntará en el parte diario de clase las incidencias de cada alumno. Cada uno contará con 10 puntos e irán perdiéndolos con las incidencias negativas.

Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
INGLÉS 3º Y 4º	Pruebas escritas / orales / vocabulario / razonamiento inmersión lingüística	80%	Al finalizar cada tema se realizará una prueba escrita evaluada con un máximo de 10 puntos.
	Atención / interés / comportamiento	10%	Incluye producción oral. Se apuntará en el parte diario de clase las incidencias de cada alumno. Cada uno contará con 10 puntos que irán perdiéndolos con las incidencias negativas.



	Cuaderno de clase y actividades del libro	10%	Se apuntará en el parte diario de clase las incidencias de cada alumno. Cada uno contará con 10 puntos e irán perdiéndolos con las incidencias negativas.
--	---	-----	---

Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
MÚSICA 3º Y 4º	Conceptos	60%	Valoraré la media de teoría.
	Procedimientos	30%	Valoraré las notas de flauta y danza.
	Actitudes	10%	Al finalizar cada evaluación otorgaré al alumno con una nota entre 0 y 1 dependiendo del interés, responsabilidad (Falta de tarea, material y controles de firmas), comportamiento y actitud del niño/a.

Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
PLÁSTICA 1º Y 2º	Cuaderno de trabajo.	60%	Los conceptos pertenecientes a las unidades de cada trimestre.
	Observación directa y continua:	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orden y limpieza.</li><li>• Creatividad.</li><li>• Tiempo de realización.</li></ul> Destrezas.
	Observación directa y continua:	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación.</li><li>• Interés.</li><li>• Comportamiento.</li><li>• Cumplimiento de normas.</li></ul> Esfuerzo.



Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
RELIGIÓN 3º Y 4º	Fotocopiados. Oral.	80%	Los conceptos pertenecientes a las unidades de cada trimestre. (Bloque 1º las dos primeras unidades. Bloque 2º las dos unidades restantes).
	Observación directa y continua:	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orden y limpieza.</li><li>• Caligrafía.</li><li>• Tiempo de realización.</li><li>• Destrezas.</li></ul>
	Observación directa y continua:	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación.</li><li>• Interés.</li><li>• Comportamiento.</li><li>• Cumplimiento de normas.</li><li>• Esfuerzo.</li></ul>

Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
ED. FÍSICA 3º Y 4º	Conceptos	10%	A través de una ficha por unidad.
	Procedimientos	60%	La evaluación se realizará a través de observación directa por medio de juegos y con la realización de una ficha en los que
	Actitudes	30%	Calificaré a través de una ficha por unidad, teniendo en cuenta del interés, esfuerzo,...



## FICHAS DE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE PRIMARIA

### CICLO: PRIMERO // CURSOS: 5º Y 6º

Curso: .2009. – .2010.  
Fecha: .02. / .09. / .2009.

Profesores: Carmen González, Gregorio García, Jesús Santiago, Daniel López, Terencio Tully, Carlos Arribas, Diego Corrales,

Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
MATEMÁTICAS 5º Y 6º	Conceptos	80%	Se valorará la media de la teoría, cálculo y problemas.
	Procedimientos	10%	Se valorará el cuaderno de clase, actividades en clase y los preguntas orales
	Actitudes	10%	Al finalizar cada evaluación otorgaré al alumno con una nota entre 0 y 1 dependiendo del interés, responsabilidad (Falta de tarea, material y controles de firmas), comportamiento y actitud del niño/a.

Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
LENGUA 5º Y 6º	Conceptos	70%	Se valorará la media de la teoría y ortografía.
	Procedimientos	20%	Se valorará la media de lectura y expresión escrita.
	Actitudes	10%	Al finalizar cada evaluación otorgaré al alumno con una nota entre 0 y 1 dependiendo del interés, responsabilidad (Falta de tarea, material y controles de firmas), comportamiento y actitud del niño/a.



Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
CONOCIMIENTO DEL MEDIO 5º Y 6º	Conceptos	70%	Se valorará la media de los controles escritos, controles orales y actividades de aula.
	Procedimientos	20%	Se valorará cuaderno de clase y trabajos grupales.
	Actitudes	10%	Al finalizar cada evaluación otorgaré al alumno con una nota entre 0 y 1 dependiendo del interés, responsabilidad (Falta de tarea, material y controles de firmas), comportamiento y actitud del niño/a.

Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
INGLÉS 5º	Pruebas escritas / orales / vocabulario / razonamiento inmersión lingüística	80%	Al finalizar cada tema se realizará una prueba escrita evaluada con un máximo de 10 puntos.
	Atención / interés / comportamiento	10%	Incluye producción oral. Se apuntará en el parte diario de clase las incidencias de cada alumno. Cada uno contará con 10 puntos que irán perdiéndolos con las incidencias negativas.
	Cuaderno de clase y actividades del libro	10%	Se apuntará en el parte diario de clase las incidencias de cada alumno. Cada uno contará con 10 puntos e irán perdiéndolos con las incidencias negativas.

Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
------------	--------------	---	---------------



INGLÉS 6º	Conceptos	60%	Valoraré la media de la oral y escrito
	Procedimientos	20%	Valoraré el cuaderno de clase y práctica oral
	Actitudes	20%	Al finalizar cada evaluación otorgaré al alumno con una nota entre 0 y 2 dependiendo del interés, responsabilidad (Falta de tarea, material y controles de firmas), comportamiento y actitud del niño/a.

Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
MÚSICA 5º Y 6º	Conceptos	60%	Valoraré la media de teoría y audición.
	Procedimientos	30%	Valoraré las notas de flauta.
	Actitudes	10%	Cuaderno y libro de Al finalizar cada evaluación otorgaré al alumno con una nota entre 0 y 1 dependiendo del interés, responsabilidad (Falta de tarea, material y controles de firmas), comportamiento y actitud del niño/a.

Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
PLÁSTICA 5º Y 6º	Conceptos	40%	Para cada ficha, valoraré la nota numérica correspondiente a los conceptos (teoría, buen material empleado,...) para su realización.



	Procedimientos	40%	Para cada ficha, valoraré la nota numérica correspondiente a los procedimientos (acabado, limpieza, presentación, creatividad,...) para su realización.
	Actitudes	20%	Cuaderno y libro de Al finalizar cada evaluación otorgaré al alumno con una nota entre 0 y 2 dependiendo del interés, responsabilidad (Falta de tarea, material y controles de firmas), comportamiento y actitud del niño/a.

Área/Nivel	Instrumentos	%	Observaciones
RELIGIÓN 5º Y 6º	Conceptos	80%	Controles de teoría
	Procedimientos	10%	Trabajos grupales y libreta.
	Actitudes	10%	Cuaderno y libro de Al finalizar cada evaluación otorgaré al alumno con una nota entre 0 y 1 dependiendo del interés, responsabilidad (Falta de tarea, material y controles de firmas), comportamiento y actitud del niño/a.



<b>Área/Nivel</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>%</b>	<b>Observaciones</b>
ED. FÍSICA 5º Y 6º	Conceptos	20%	Libreta y controles orales.
	Procedimientos	60%	Calificaré la media de todas las actividades que se realicen en cada evaluación.
	Actitudes	20%	Cuaderno y libro de Al finalizar cada evaluación otorgaré al alumno con una nota entre 0 y 2 dependiendo del interés, responsabilidad (Falta de tarea, material y controles de firmas), comportamiento y actitud del niño/a.

<b>Área/Nivel</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>%</b>	<b>Observaciones</b>
ED. PARA LA CIUDADANÍA 5º Y 6º	Conceptos	80%	Calificaré la media de los controles de teoría.
	Procedimientos	10%	Calificaré el cuaderno de clase.
	Actitudes	10%	Cuaderno y libro de Al finalizar cada evaluación otorgaré al alumno con una nota entre 0 y 2 dependiendo del interés, responsabilidad (Falta de tarea, material y controles de firmas), comportamiento y actitud del niño/a.



## FICHAS DE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE INFANTIL

### ASIGNATURAS GLOBALIZADAS

#### *Criterios de Calificación*

A tenor de lo dispuesto en la legislación vigente, en primer lugar tendremos en cuenta la superación de los objetivos como medida de calificación.

*A la hora de calificar a nuestros alumnos en cada una de las evaluaciones utilizaremos los siguientes criterios:*

#### **Conceptos**

- Vocabulario específico
- Contenidos (elaboración de fichas, trabajo individual y grupal, observación directa y sistemática...)

#### **Procedimientos**

- Hábitos y destrezas en la elaboración de fichas.
- Expresión oral, gestual y escrita (presentación, limpieza, caligrafía, orden...)
- Corrección de errores buscando la solución correcta de forma inmediata.

#### **Valores**

- Actitud con respecto a la asignatura, al material, a los compañeros, al personal docente, al centro...
- Participación positiva y activa.
- Mostrar interés por aprender de los errores

*Tanto los conceptos, procedimientos y actitudes se calificarán con*



*estos ítems en los indicadores de evaluación:*

- lo consigue

- hay que trabajar

- En el boletín de notas los anteriores ítems quedarán reflejados de la siguiente forma:
  - Lo consigue: Destaca (A) y Progresa adecuadamente (B)
  - Hay que practicar: Necesita mejorar (C) y Nunca (D)
- Se tendrá en cuenta y constará en el boletín de notas el número de ausencias (Si supera los 2/3 de la evaluación, figurará como no calificado o N.C.)

La **nota final de cada evaluación** será por áreas y su nota será la mayoritaria de los ítems evaluados, es decir, consideramos la mayoría siempre la mitad más uno en cada área evaluada.

La **nota final del año** la marcará la última evaluación del curso 2009-10, siendo la evaluación continua.

### **ASIGNATURA RELIGIÓN**

A tenor de lo dispuesto en la legislación vigente, en primer lugar tendremos en cuenta la superación de los objetivos como medida de calificación.

*A la hora de calificar a nuestros alumnos en cada una de las evaluaciones utilizaremos los siguientes criterios:*

#### **Conceptos**

- Vocabulario específico



- Contenidos (elaboración de fichas, trabajo individual y grupal, observación directa y sistemática...)

### Procedimientos

- Hábitos y destrezas en la elaboración de fichas.
- Expresión oral, gestual y escrita (presentación, limpieza, caligrafía, orden...)
- Corrección de errores buscando la solución correcta de forma inmediata.

### Valores

- Actitud con respecto a la asignatura, al material, a los compañeros, al personal docente, al centro...
- Participación positiva y activa.
- Mostrar interés por aprender de los errores

*Tanto los conceptos, procedimientos y actitudes se calificarán con estos ítems en los indicadores de evaluación:*

- lo consigue

- hay que trabajar

- En el boletín de notas los anteriores ítems quedarán reflejados de la siguiente forma:
  - Lo consigue: Destaca (A) y Progresa adecuadamente (B)

Hay que practicar: Necesita mejorar (C) y Nunca (D)

La **nota final del área en cada evaluación** será siempre la mitad más uno de los ítems.



# *Colegio Salesiano "Ramón Izquierdo".*

---

vd. María Auxiliadora, nº 4. 06011-Badajoz. Tfno: 924230854 E-Mail: correo@salesianosbadajoz.com

